



هم کلاسی
Hamkelasi.ir

الف) حروف جا افتاده کلمات زیر را بنویسید.

غو.....ای است.....بال تح.....یر جی.....ون سو.....اتی پی.....ام

۲ - با حروف در هم ریخته یک کلمه مناسب بسازید.

ی-ا-ه-د-ف ر-ه-ل-ه-د د-ا-پ-ی-ا-ی-ر

۳ - کلمات به هم ریخته را مرتب کن و جمله بساز.

حرکت - پیر - به - مردم - از - جوان - و - قله - کردند - سمت .

سوی - مشتاق - مدرسه - توان - و - پُر - به - کشیدم - پُر .

۴ - یک متن بنویسید و سه تا از کلمات زیر را در آن به کار ببرید.

خودخواه - خودبین - خودجوش - خودپسند - خوددار

.....
.....

۵ - در هر گروه یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است، آن را مشخص کنید.

پولادین - سرپنجه - نیرومند - توانا خودخواه - دل خور - خودبین - خودپسند

غار - بوته - باغ وحش - باغچه ثانیه - ساعت - زمان - دقیقه

۶ - در جملات زیر هم معنی کلماتی را که زیر آن ها خط کشیده شده، بنویسید.

در زمان های قدیم حکیمی قصد سفر کرد . ناگهان همه‌ی مردم خاموش شد و منتظر ماندند .

کودکان با بی تابی آرش را نگاه می کردند . طوطی ها پی در پی حرف می زدند .

خود سنجی : ۱ - از پاسخگویی خودم به سوالات راضی هستم ؟ چرا ؟ بنویس .

۲ - به نظر معلم و خودم چه مطالبی را به خوبی یاد گرفته ام ؟

۳ - به نظر معلم و خودم در یادگیری چه مطالبی به تلاش بیشتری نیاز دارم ؟

۴ - برای یادگیری بهتر و بیشتر چه کارهای را باید انجام دهم ؟

۵ - از این درس چه چیزهای جدیدی را آموختم ؟

۷- جمله چیست؟ انواع آن را نام ببرید.

۲- در جملات زیر کلمات ربط را مشخص کنید.

انسان ممکن است بسیاری از چیزها را درست نفهمد و برای این مشکل بسیار تمرین کند. پدram و آرsh به کتابخانه رفتند.

۹- کلمات زیر را به طور مناسب کنار هم قرار بدهید و سه ترکیب جدید بسازید. **نیرو - تیز - گین - زمین - مند - بال - اندوه**

۱۰- در متن زیر در جاهای خالی از علامت های نگارشی مناسب استفاده کنید. (. - ؟ - ، - ! - : - ")

روزی مینا ----- زهرا----- هانیه و مریم در حیاط نشسته بودند --- مریم گفت ----- امروز زنگ آخر سرکلاس نمی رویم --- زهرا پرسید --- چرا --- هانیه گفت --- مگر نمی دانی --- قرار است برای مراسم جشن ولادت پیامبر (ص) به سرای محله برویم.

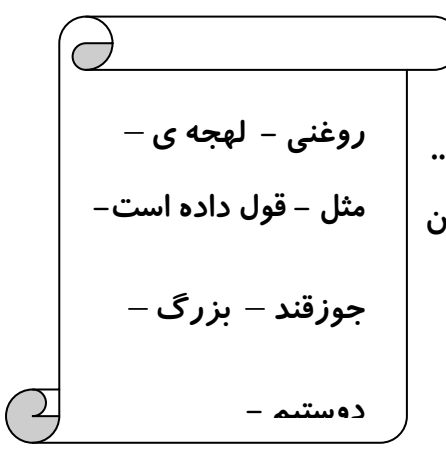
۱۱- آخر جملات زیر علامت مناسب قرار بده. سارا دیروز کجا رفته بودی ----- چه هوای سردی -----

۱۲- عبارت زیر را با یک بند ادامه دهید.

در کوچه ی ما
.....
.....
.....
.....
.....

مقیاس			نام و نام خانوادگی :
یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	یادگیری نیاز به اصلاح	اهداف : درس : بنویسیم ۹۴/۱۰/۵ پایه چهارم
			۱- خوانا نویسی و زیبا نویسی را رعایت می کند . کلمات را صحیح و درست می نویسد.
			۲- کلمات و جملات را درست می سازد .
			۳- انشا و متن مناسب را با رعایت علائم نگارشی می نویسد .
			۴- جمله و انواع آن را می داند . حروف ربط را تشخیص می دهد .
			۵- ترکیب جدید می سازد . معانی واژگان را می داند .

بازخورد توصیفی آموزگار :

<p>پایه: چهارم ابتدایی</p> <p>تاریخ:</p>	<p>به نام خداوند دانا</p> <p>دبستان غیر دولتی مهراندیشان</p> <p>نام و نام خانوادگی: <input type="text"/></p> <p>نام درس: املاي فارسي، <input type="text"/></p>
	<p>۱ چهار کلمه بنویسید که یکی از شکل های « غ » را داشته باشد.</p>
	<p>۲ جمله های زیر را از نظر املايي بررسی کنید و زیر شکل درست کلمه ی داخل کمانک خط بکشید.</p> <p>- سحر (جزو - جزء) بهترین شاگردان کلاس است.</p> <p>- بعضی ها به دنبال کشف موجودات عجیب و (قریب - غریب) فضایی هستند.</p> <p>- (اساس - اثاث) مؤقّیت در زندگی تلاش کردن است.</p>
	<p>۳ حرف اول هر یک از کلمه های زیر را کنار هم قرار بده تا رمز زیبایی به صورت جمله ظاهر شود</p> <p>(پیروزی - هنگام - لباس - ورزش - المپیک - نیز - برادروار - وقتی - دوبنده - نشانه - مقدّمه - همکاری - مدال - تختی - رژه - است - زندگی - قهرمان - هم چنین - رقابت - مظهر - اعلام - نمی شناختند - شجاعت - داور - نیرو - ایران - سالن - تماشا)</p> <p>.....</p>
 <p>روغنی - لهجه ی -</p> <p>مثل - قول داده است -</p> <p>جوزقند - بزرگ -</p> <p>دهستم -</p>	<p>۴ با توجه به کلمات داده شده متن را کامل کنید.</p> <p>..... بچه های این جا با هم تفاوت دارد ولی همه با هم</p> <p>و کم کم داریم یک خانواده ی می شویم. راستی، این احمدعلی تمام نان های مرا خورده اما که از روستای خودشان برایم بیاورد.</p>

کلاس: چهارم

به نام خدا

متن املای فارسی نوبت اول

می خواستم همه چیز را درباره ی خدا بدانم. از خانه بیرون رفتم. ناگهان آسمان ابری شد. ابرها به هم پیوستند و باران گرفت. ابر غرید و گفت: « خدا دوست انسان هاست. اگر لطف و محبت خدا نبود، هیچ ابری نمی بارید. »

در کشور ما کسی به فکر کودکان ناشنوا و کم شنوا نیفتاده بود، اما جبار باغچه بان، با دست خالی و با اعتماد به خود توانست کار بزرگی انجام دهد و نخستین کودکان را برای فرزندان کر و لال دایر کرد.

می دانیم که کودکان سرمایه های اصلی هر کشورند ولی وقتی در کشوری جنگ می شود، کودکان بیش تر از همه صدمه می بینند، زیرا نمی توانند به تنهایی با رنج ها مبارزه کنند.

مادر بزرگ به محض رسیدن قلی، او را بوسید و گفت: « عجله نکن، هنوز دو روز دیگر وقت داری. » روز بعد، وقتی قلی به خانه رسید، با سلام بلندی وارد اتاق شد و بین عموها و عمه هایش نشست.

اگر در شهر قانون وجود نداشته باشد، باعث هرج و مرج و بی نظمی می شود پس برای حفظ عدالت، قانون لازم است و من برای آن احترام قائلم.

وقتی آب صاف و روشن از لوله سرازیر شد، مردم به طرف شیرهای آب دویدند و مقدار کمی آب برداشتند چون می ترسیدند اگر صرفه جویی نکنند، آب دوباره قهر کند و در لوله پنهان شود.

برگه، تگه کاغذ کوچکی است که باید روی آن عنوان مطلب، نام کتاب و شماره ی صفحه ی آن را یادداشت کرد

نمی دانم آیا هیچ دقت کرده اید که گوش آدم ها شکل « علامت سؤال » دارد؟ گویی منتظر شنیدن هزاران جواب است و به دنبال آن ها می گردد تا پاسخ آن ها را پیدا کند.

